

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор МОУ «СОШ № 7»

Биленко О.Н.



**«Дорожная карта»  
по реализации комплекса мер по повышению образовательных результатов  
МОУ «СОШ № 7» на 2023-2024 годы**

Цели:

- повышение качества образования в МОУ «СОШ № 7»;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;
- совершенствование организации учебного процесса.

Задачи:

- определить комплекс внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов в МОУ «СОШ № 7»;
- разработать индивидуальную стратегию вывода школы из кризисного статуса;
- построить индивидуальную программу перехода в эффективный режим функционирования;
- организовать методическую поддержку и сопровождение реализации программы перехода МОУ «СОШ № 7» в эффективный режим функционирования;
- активизировать участие родительской общественности в деятельности МОУ «СОШ № 7».

Ожидаемые результаты:

1. Улучшение образовательных показателей МОУ «СОШ № 7» к 2024 году на 40%.
2. Рост познавательной мотивации обучающихся – увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах на 40% к 2024 году.

3. Совершенствование работы с родителями (законными представителями) обучающихся – увеличение роста участие родителями (законными представителями) в мероприятиях МОУ «СОШ № 7» на 20%, повышение удовлетворенности услугами школы на 30% к 2024 году.

По итогам SWOT-анализа

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>	
<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>	<b>Благоприятные возможности (O)</b>	<b>Угрозы (T)</b>
Реализуется сетевое взаимодействие с ЮЗГУ	Слабая материально-техническая база	Есть возможность повысить профессиональную подготовку преподавателей (40 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд художественной литературы укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школа выстроила систему взаимодействия с общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в районе старого микрорайона	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа может участвовать в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
<b>1. Развитие кадрового потенциала</b>				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	В течение года в соответствии с планом обучения	Замдиректора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	В течение года	Замдиректора по УВР	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.3	Организация и внедрение системы наставничества среди педагогов	В течение года	Замдиректора по УВР	Передача опыта от успешных педагогов молодым специалистам
<b>2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования</b>				
2.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с муниципальным куратором	В течение года	Замдиректора по УВР	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.2	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей	Сентябрь	Замдиректора по УВР	Повышению квалификации педагогов по профилю их деятельности
2.3	Участие в муниципальных и региональных конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Замдиректора по УВР	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития
<b>3. Совершенствование качества подготовки учащихся к ГИА</b>				
3.1	Информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – размещение актуальной информации на официальном сайте школы, информирование	В сроки, установленные Порядками ГИА	Замдиректора по УВР Администратор сайта	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по

	родителей и обучающихся			вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к ГИА	В течение года	Педагог-психолог	Психологическая подготовка учеников к ГИА
3.3	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА	Июнь-июль	Замдиректора по УВР	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
3.4	Участие в муниципальной конференции «Об итогах проведения ГИА»	Октябрь	Замдиректора по УВР Руководители ШМО	Анализ результатов ГИА
3.5	Участие педагогов в семинарах-практикумах по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче ГИА» (по каждому общеобразовательному предмету)	В соответствии с планами РМО	Учителя-предметники	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.6	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах на основе демоверсий КИМов, предложенных ФИПИ, РЦОИ	Декабрь-апрель	Замдиректора по УВР	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.7	Совершенствовать методы работы с обучающимися, в целях повышения доли обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по основной образовательной программе	Ноябрь- март	заместитель директора по УВР, педагоги-предметники	Повышение эффективности подготовки к ГИА
<b>4. Мониторинговые исследования качества общего образования</b>				
4.1	Мониторинг рабочих программ по предметам и их корректировка	Июнь-август	Руководители ШМО	Изменение содержания основного общего образования для реализации ФГОС в соответствии с
4.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование	Июнь-август	Руководители ШМО	

	метапредметных умений и навыков			новыми концепциями образовательных областей
4.3	Мониторинг организации преподавания предметов на углубленно уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)	Июнь-август	Руководители ШМО	
4.4	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; - результаты успеваемости обучающихся по итогам полугодия, года	Январь, май	Замдиректора по УВР	Повышение эффективности управленческой деятельности в сфере совершенствования качества образования
4.5	Участие в независимых исследованиях качества начального, основного и среднего общего образования, проведение мониторинга, ВПР, НИКО	В течение года	Замдиректора по УВР	Оценка состояния качества образования
4.6	Контроль сайта на содержание актуальной информации	Каждый месяц	Администратор сайта	Актуальная информация на сайте, отсутствие замечаний проверяющих

#### **5. Совершенствование работы с учащимися**

5.1	Проведение школьного этапа ВсОШ по предметам	Сентябрь	Замдиректора по УВР с организатором ВсОШ	Проведение школьного этапа ВсОШ по предметам
5.2	Организация участия обучающихся в массовых всероссийских и международных предметных конкурсах	В течение года	Замдиректора по УВР	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
5.3	Подготовка учащихся к участию в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ по предметам	Октябрь - март	Замдиректора по УВР с организатором ВсОШ	Участие школьников во всех этапах ВсОШ по предметам

#### **6. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс**

6.1	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет	В течение года	Замдиректора по УВР	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
-----	---	----------------	---------------------	---