

Принято
решением педагогического совета
МОУ «СОШ № 7»
Протокол №1 от 30 августа 2023 г.

Утверждено
приказом по МОУ «СОШ №7»
от «30» августа 2023г. № 1 - 563
Директор О.Н.Биленко

Календарный учебный график
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 7»
на 2023-2024 учебный год
10-11 классы

1.Продолжительность учебного года по классам

Начало и окончание учебного года:

Учебный год начинается: 1 сентября 2023 года.

Учебный год заканчивается: 10-11 классы – 25 мая 2024 года
11 классы – в соответствии с приказом комитета образования города Курска.

2.Продолжительность учебных триместров

Учебные триместры	Классы	Срок начала и окончания триместра	Количество учебных недель
I триместр	10-11 кл	01.09.2023- 30.11.2023	12недель
II триместр	10-11 кл	01.11.2023- 29.02.2024	11недель
III триместр	10-11 кл	01.03.2024- 25.05.2024	11 недель
Итого за учебный год	10 кл		34 недели
	11 кл		34 недели без учета государственной итоговой аттестации

4. Продолжительность каникул в 2023-2024 учебном год

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	28.10.2023-05.11.2023	07.11.2023	9
Зимние	29.12.2023-09.01.2024	10.01.2024	12

Весенние	22.03.2024-30.03.2024	01.04.2024	9
----------	-----------------------	------------	---

5.Количество классов-комплектов в каждой параллели

10 класс	2
11 класс	2

6.Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность учебной недели:

10-11 классы занимаются по 5-дневной учебной неделе.

7.Регламентирование образовательной деятельности на день

10-11 классы занимаются в первую смену.

Начало занятий – 8.00.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах 34 недели.

8.Расписание звонков в 8-9 классах

Понедельник - пятница	
1 урок	08.00 – 08.40
2 урок	08.50 – 09.30
3 урок	09.50 – 10.30
4 урок	10.50 – 11.30
5 урок	11.50 – 12.30
6 урок	12.40- 14.20
7 урок	14.30- 15.10

9. Проведение административного контроля обучающихся в 10-11-х классах

в 10-11-х классах проводится административный контроль по математике и русскому языку в конце первого полугодия, по предметам, входящих в перечень предметов ГИА в форме ЕГЭ в конце первого полугодия.

(I полугодия)	10А-- русский язык, математика ,физика ,информатика и ИКТ,обществознание (по выбору обуч-ся) 10Б-- математика, русский язык; история, обществознание ,ино- странный язык, химия или биология(повыбору обуч-ся) 11А – русский язык, математика; физика ,информатика и ИКТ,обществознание (повыбору обуч-ся) 11б - русский язык, математика; история, обществознание ,ино- странный язык ,биология (по выборуобуч-ся)	
Промежуточная аттестация по итогам учебного года	с 22 апреля по 13 мая 2024 года	с 22 апреля по 13 мая 2024 года

I. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в 10-11 классах

предмет	10 классы		11 классы	
Русский язык	Т	22.04-13.05.2024	Т	22.04-13.05.2024
Литература	С	22.04-13.05.2024	Э	22.04-13.05.2024
Родной язык	Т	22.04-13.05.2024	Т	22.04-13.05.2024
Иностранный язык	Т	22.04-13.05.2024	ПР	22.04-13.05.2024
Математика	Т	22.04-13.05.2024	ИКР	22.04-13.05.2024
История	З	22.04-13.05.2024	З	22.04-13.05.2024
Обществознание	З	22.04-13.05.2024	З	22.04-13.05.2024
География	З	22.04-13.05.2024	З	22.04-13.05.2024
Физика	ЭК	22.04-13.05.2024	З	22.04-13.05.2024
Химия	З	22.04-13.05.2024	З	22.04-13.05.2024
Биология	ЭК	22.04-13.05.2024	З	22.04-13.05.2024
Физическая культура	СН, З	22.04-13.05.2024	СН, З	22.04-13.05.2024
Информатика	Т	22.04-13.05.2024	ПР	22.04-13.05.2024
ОБЖ	З	22.04-13.05.2024	З	22.04-13.05.2024
Индивидуальный проект	ЗП	22.04-13.05.2024	ЗП	22.04-13.05.2024

Условные обозначения форм промежуточной аттестации:

ФПА – формы промежуточной аттестации

КР - контрольная работа

Э – эссе

ЭК – экзамен

Т – применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестовых заданий, тестов и т.д.

П Р- проектная работа
СН – сдача нормативов
ИКР- итоговая контрольная работа
З- зачет

II. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 11 классах

Порядок, формы, сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, комитета образования и науки Курской области, комитета образования города Курска.

III. Охрана жизни и здоровья детей

День здоровья – 1 раз в триместр

Учебная эвакуация – 1 раз в месяц

IV. Работа с родителями

Общешкольные родительские собрания:

1. Основные направления деятельности образовательной организации в 2023-2024 учебном году, особенности организации образовательного процесса.

Сентябрь 2023 года

Биленко О.Н.

2. «Социально – психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»

1. Психология самовыражения подростка.

2. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания

3. Профилактика наркомании в подростковой среде

4. Подросток и улица

Январь 2024 года

Свинарева И.И.,

Пучкова А.М.

3. «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»

1. О подготовке и проведении промежуточной и итоговой аттестации.

Психолого – педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ГИА.

2. О комплектовании профильных классов на 2023-2024 учебный год

3. Встреча с представителями ВУЗов, ССУЗов.

апрель 2024 года

Ермакова О.В.

Пучкова А.М.

4. Анализ деятельности педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных особенностей учащихся. Организация летнего отдыха учащихся.

Ермакова О.В.

Резник Ю.А

май 2024 года

V. Психолого-педагогическое просвещение родителей Университет педагогических знаний

Педагог-психолог: *Пучкова А.М*

10-11 классы

1. Психология старшеклассников.

Неравномерность созревания и развития детей старшего школьного возраста. Типы развития и их характеристика. Переплетение половых, возрастных особенностей и процессов с личностными: процессы развития самосознания, динамика саморегуляции образов «Я». Дифференциация интересов и предпочтение тех или иных видов деятельности. Формирование у обучающихся индивидуального стиля деятельности. Развитие самосознания – центральный психологический процесс юношеского возраста. Самовоспитание личности.

2. Семья и мир потребностей старшеклассника.

Влияние образа жизни, нравственных отношений в семье на формирование духовных и материальных потребностей старших школьников. Пагубное влияние на сознание и поведение школьников вещизма, потребительской психологии. Необходимость предупреждения скрытых проявлений безнравственности молодежи, равнодушия, цинизма, стремления получить больше, чем дать. Мода и формирование разумных потребностей юношей и девушек. Карманные деньги. Духовное богатство семьи, нравственная чистота родителей и их влияние на формирование духовных потребностей детей.

3. Выбор дальнейшего пути: за и против.

Профессиональное самоопределение учащихся. Трудности выбора профессии: отсутствие представления о профпригодности, неумение оценивать себя, свои способности, возможности. Условия успешного профессионального самоопределения старшеклассников. Учет интересов и склонностей в выборе профессии. Показатели выраженности склонности. Наблюдение родителей за деятельностью ребенка, дающие возможность судить о выраженности, глубине и устойчивости интереса ребенка и его склонностях. Помощь родителей старшеклассникам. Знакомство с профессиями с акцентом на профессиональные требования, предъявляемые к психофизическим особенностям ребенка, его склонностям, способностям.