

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

Принят решением  
педагогического совета  
МОУ «СОШ №7»  
Протокол № \_\_1\_\_  
от «\_28\_» \_08\_ 2023 г.

УТВЕРЖДЕН  
Директор «МОУ СОШ№7»  
\_\_\_\_\_  
Биленко О.Н.  
Приказ №1-563 от 30. 08.2023г

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1-4 кл**

*(в соответствии с ФОП)*

**МОУ «СОШ №7»  
на 2023/2024 учебный год**

2023 г.

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности начального общего образования**

План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ «СОШ № 7» разработан с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (ред. от 08.11.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., регистрационный № 64100);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229);
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 (ред. от 07.10.2022 г.) «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.04.2021 г., регистрационный № 63180);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующее до 1 марта 2027 г.;
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующее до 1 января 2027 г.;
- Устав МОУ «СОШ № 7».

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 7» в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ «СОШ № 7».

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практики другие).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ «СОШ № 7». Школа

предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

**Назначение плана внеурочной деятельности** — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МОУ «СОШ№7» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

## **Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

Формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает особенности МОУ «СОШ № 7» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

Результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 7» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий

«Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

## **Направления и цели внеурочной деятельности:**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**Выбор форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то и ли иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств в информационно-коммуникационных технологий.

**Формами организации внеурочной деятельности** являются:

Учебные курсы и факультативы, студия ритмики.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МОУ «СОШ№7», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МОУ «СОШ№ 7» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопеды, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Основные направления внеурочной деятельности:**

**Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:**

Учебный курс: «Разговоры о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** представлена учебным курсом физической культуры  
Учебный курс: «Движение есть жизнь!».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

#### **Проектно-исследовательская деятельность:**

- факультативный курс краеведения «Я-курянин».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

- учебный курс «Великие математики и их открытия».

Цель: развитие интереса к истории возникновения и развития математики, расширение кругозора и эрудиции обучающихся.

#### **Коммуникативная деятельность:**

- учебный курс «Говорим на русском языке».

Цель: совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения.

- учебный курс «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю».

Цель: формирование духовно-нравственной личности, посредством развития познавательного интереса к литературе и любви к чтению, расширение социального опыта ребенка через чтение литературы.

- учебный курс «Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми»

Цель: расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

- учебный курс «Мой мир».

Цель: формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

- учебный курс «Азбука правильной речи»

Цель: заключается в реализации взаимосвязи языкового образования, умственного и речевого развития учащихся в условиях специально организованной развивающей познавательной внеурочной деятельности.

#### **Художественно-эстетическая творческая деятельность:**

- учебный курс «Искусство иллюстрации»

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах в художественно-творческой деятельности.

- учебный курс «Рукотворный мир»

Цель: гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества; дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться.

- студия ритмики и пластики «Ритмика».

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству. развитие способности работать в условиях командных соревнований.

#### **Информационная культура:**

- учебный курс "Финансовая грамотность"

Цель: развитие основ экономического образа мышления;

- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

#### **Интеллектуальные марафоны:**

- учебный курс "Умники и умницы"

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Учение с увлечением:**

-учебный курс «Занимательный русский язык», "Занимательная математика"

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Работа с детскими объединениями:**

- «Орлята России» (нелинейный курс)

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ№7» определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 7» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

**План внеурочной деятельности**  
**МОУ «СОШ № 7»**  
**2023 – 2024 учебный год**  
**(начальное общее образование)**

Направления/курсы внеурочной деятельности		Форма организации	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Учебный курс	3	4	3	4	14
Занятия по формированию функциональной Грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	Учебный курс				2	2
<b>Вариативная часть</b>							
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	Учебный курс	3	3	3	5	14
Проектно-исследовательская деятельность	«Я - курянин»	Факультативный курс краеведения		3	5		8
	«Великие математики и их открытия»	Учебный курс				6	6
Коммуникативная деятельность	«Становлюсь грамотным читателем»	Учебный курс в форме факультатива	4	2		6	12
	«Занимательная математика»	Учебный курс		1			1
	«Говорим на русском языке»	Учебный курс	4	5	3	4	16
	«Мой мир», «Азбука правильной речи»	Учебный курс Учебный курс		2 2			4
	«Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми»	Учебный курс		2			2
Учение с увлечением	«Занимательный русский язык»	Учебный курс			2		2
	"Занимательная математика"	Учебный курс		1			1
Интеллектуальные марафоны	"Умники и умницы"	Учебный курс	6	6	6	5	<b>23</b>



Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Искусство иллюстрации»	Учебный курс	6	3	6	2	17
	«Ритмика»	Учебный курс		5			5
	«Рукотворный мир»	Учебный курс	3	4	2	4	13
Работа с детскими объединениями	«Орлята России»(нелинейный курс)	Тренинги, культурные мероприятия, значимые акции и проекты.	1			2	3
Итого:			<b>30</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>140</b>

