

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Приказ

30.11.2024 г.

№ _____

Организации обучения
первоклассников в адаптационный период в условиях реализации ФГОС и ФОП,
их готовность к учебной деятельности

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год в течение сентября-октября изучался вопрос «Организация обучения первоклассников в адаптационный период в условиях реализации ФГОС и ФОП, их готовность к учебной деятельности».

С этой целью были посещены уроки, занятия по внеурочной деятельности в 1-х классах, проведены индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, совещания с учителями 1-х классов, родительские собрания в 1-х классах.

В 2024 - 2025 учебном году в школе сформировано 3 общеобразовательных 1-х класса. Учителя Макарова Т.В. (1«А» класс), Туркова Л.С.(1«Б» класс), Бондарева В.А.. (1 «В» класс) работают по учебно-методическому комплекту «Школа России». Учебники данных учебно-методических комплектов обеспечивают достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Классы формировались с учетом адресов проживания обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума.

В ходе проверки установлено, что учителя Макарова Т.В., Туркова Л.С., Бондарева В.А осуществляют учебный процесс первоклассников с учетом требований ФГОС и ФОП, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.3648-20), рекомендаций Минобрнауки РФ по организации обучения первоклассников в адаптационный период, ведут целенаправленную работу по постоянному привыканию детей к школьной жизни; доброжелательно и терпеливо формируют навыки поведения на уроке; учитывают наглядно-образный характер мышления детей этого возраста, применяя на уроках наглядность: схемы, модели звуков, геометрические фигуры, таблицы, счетный материал, средства ИКТ.

Для снятия физической и умственной усталости чередуют разные виды деятельности; активно включают в учебный процесс игру как метод обучения с той целью, чтобы сконцентрировать и привлечь внимание детей к предстоящей работе, поддержать интерес и высокую мотивацию. Уроки данных учителей содержательны и интересны, занимательны и эмоциональны.

Вся работа учителей направлена на сохранение здоровья детей, на уроках не допускается перегрузки обучающихся, ведется работа по предупреждению утомляемости первоклассников. С этой целью на каждом уроке проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, упражнения для мелких мышц пальцев рук. Это повышает работоспособность и благотворно действует на функциональное состояние центральной нервной системы.

Для облегчения процесса адаптации учебная нагрузка увеличивается постепенно; учителями первых классов исключена система отметочного оценивания, домашние задания не задаются, продолжительность урока – 35 минут. На третьем уроке проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут с обязательным пребыванием детей на свежем воздухе (СанПиН 2,4.3648-20)

В течение сентября - октября 2024 года с первоклассниками активно работали педагог - психолог, учитель - логопед, социальный педагог. Их обследования привели к следующему результату: все первоклассники обеспечены необходимыми школьными принадлежностями и учебниками, соответствующими требованиям ФГОС и ФОП; не выявлены неадаптированные обучающиеся и дети с девиантным поведением.

Выявлены 0 человек (11 % обучающихся - уровень прошлых лет) с низкой мотивацией к учебной деятельности. С такими детьми ведется определенная коррекционная работа: разработаны логопедические мероприятия по коррекции отклонений в речи; занятия психолога по коррекции коммуникативного общения и выявленной несформированности высших психических функций, а также по коррекции эмоционально-поведенческих особенностей (Приложение 1).

Значительных изменений в поведении и ухудшения в состоянии здоровья первоклассников в адаптационный период не отмечено.

На основании вышеизложенного

приказываю:

1. Учителям первых классов Макаровой Т.В., Турковой Л.С., Бондаревой В.А с целью сохранения и укрепления здоровья детей внимательно относиться к организации школьной жизни, режиму учебных занятий, интенсивности учебной нагрузки, санитарно-гигиеническим нормам, эмоциональному климату в классе на протяжении первого года обучения.

2. Учителям первых классов Макаровой Т.В., Турковой Л.С., Бондаревой В.А., учителям физической культуры Кирсановой О.В., Крючковой Ю.С. постоянно следить за состоянием здоровья детей ослабленных и часто болеющих, организовать для них щадящий режим обучения, не допускать перегрузок и переутомления.

3. Педагогу – психологу Шмидт Е.А.. организовать групповые и индивидуальные занятия для обучающихся по развитию высших психических функций, коррекции эмоционально-поведенческих особенностей.

4. Учителю – логопеду Трониной О.Ю. организовать групповые и индивидуальные занятия для обучающихся по развитию речи первоклассников.

5. Контроль и исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Усачеву Е.И..

Директор

О.Н.Биленко

Приложение 1
к приказу от 30.11.24 № _____

График занятий с обучающимися 1-х классов педагога – психолога Шмидт Е.А.:

День недели	Ф.И. обучающегося	Класс	Время
Понедельник	Анпилогов Богдан	1 «В»	12.40 ч – 13.20 ч
Вторник	Новиченко Никита	1 «В»	11.50 ч – 12.30 ч
	Платов Владислав	1 «В»	
	Мириева Динара	1 «В»	
	Сафронов Назар	1 «В»	
Среда	Музалёв Павел	1 «Б»	11.50 ч – 12.30 ч
Четверг	Сычев Дмитрий	1 «В»	11.50 ч – 12.30 ч
Пятница	Маковский Александр	1 «Б»	12.40 ч – 13.20 ч
	Щевлюкова Арина	1 «Б»	
	Степанов Кирилл	1 «Б»	
Пятница	Дулупова Елизавета	1 «А»	
	Алексахин Матвей	1 «А»	
	Осипов Даниил	1 «А»	

График занятий с обучающимися 1-х классов учителя – логопеда Трониной О.Ю.:

День недели	Ф.И. обучающегося	Класс	Время
Понедельник	Доронина Милана	1 «В»	11.50 ч – 12.25 ч.
	Якушев Константин		
	Платов Влад		
	Новиченко Никита		
	Сычев Дмитрий		
Вторник	Шилин Савелий		
	Гуров Ярослав	1 «Б»	11.50 ч – 12.25 ч.
	Артышевская Алёна		
	Бузуева Мария		
	Мазурова Анастасия		
	Музалёв Павел		
	Минаков Артём		
Среда	Кабунов Севастьян	1 «А»	11.50 ч – 12.10 ч.
	Татаринов Степан		
	Перцева Виктория		
	Салов Максим		
	Осипова Дарья		
	Азеева Евгения		
Четверг	Кабунов Севастьян	1 «А»	11.50 ч – 12.10 ч.
	Татаринов Степан		
	Перцева Виктория		
	Салов Максим		
	Осипова Дарья		
	Азеева Евгения		
Пятница	Шилин Савелий	1 «Б»	11.50 ч – 12.25 ч.
	Гуров Ярослав		
	Артышевская Алёна		

	Бузуева Мария		
	Мазурова Анастасия		
	Музалёв Павел		
	Минаков Артём		
	Доронина Милана	1 «В»	12.40- 13.20
	Якушев Константин		
	Платов Влад		
	Новиченко Никита		
	Сычев Дмитрий		