

Инструктивно-методические материалы для региональных координаторов мероприятий федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» по вопросам организационно-методической поддержки создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб»

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Цель, основные направления и форматы организационно-методической поддержки центров	4
3. Разработка и утверждение единого комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров	16
4. Мониторинг деятельности по организационно-методическому сопровождению центров	17
5. Заключительные положения	18
Приложение 1	19
Приложение 2	23
Приложение 3	28

1. Общие положения

Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение создания в субъектах Российской Федерации центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб» в соответствии с письмами Минпросвещения России от 11.01.2022 № ТВ-6/02, № ТВ-7/02, № ТВ-8/02 осуществляет Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» (далее – Федеральный оператор).

Настоящие инструктивно-методические материалы (далее – Инструкция) разработаны на основании положений Методических рекомендаций по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», направленных письмами Минпросвещения России от 01.11.2021 №№ ТВ-1913/02, ТВ-1914/02, а также письмом Минпросвещения России от 10.11.2021 № ТВ-1984/04 (далее – Рекомендации), в целях обеспечения достижения результатов федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Инструкция предназначена для руководителей и специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, ответственных за сопровождение мероприятий по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб» (далее – центры), а также формирование единого регионального комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование» (далее – комплексный план).

Инструкция определяет общие подходы к организации работы на территории субъекта Российской Федерации в части поддержки функционирования, нормативного и методического сопровождения образовательной деятельности и мероприятий на базе центров, в том числе за счет привлечения иной инфраструктуры, созданной на территории субъекта Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование».

2. Цель, основные направления и форматы организационно-методической поддержки центров

Ключевая цель организационно-методической поддержки центров на уровне субъектов Российской Федерации – формирование в субъекте Российской Федерации единой экосистемы, состоящей из созданной в субъекте Российской Федерации инфраструктуры национального проекта «Образование», обеспечивающей условия для устойчивого развития региональной системы образования и объединения ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся образовательных организаций общего, дополнительного и профессионального образования.

В соответствии с Рекомендациями региональный координатор (орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственный за реализацию соответствующих мероприятий на территории субъекта Российской Федерации) обеспечивает вовлечение детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», ключевых центров дополнительного образования «Дом научной коллаборации», центров «Точка роста» и иных организаций в деятельность центров. Вовлечение осуществляется за счет деятельности по следующим направлениям:

Направление 1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников центров и образовательных организаций субъекта Российской Федерации.

Направление 1 реализуется субъектом Российской Федерации через организацию и проведение:

- обучающих семинаров и мастер-классов по вопросам использования оборудования, средств обучения и воспитания;
- методических мероприятий по вопросам организации образовательной деятельности по основным образовательным программам общего образования и внеурочной деятельности обучающихся, разработки, совершенствования и внедрения программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей;
- индивидуальных консультаций для педагогических работников, в том числе в режиме онлайн;
- лекториев и практикумов, конкурсных и соревновательных мероприятия для детей и др.

В рамках мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций необходимо обеспечить рассмотрение:

- вопросов обновления образовательных программ общего и дополнительного образования с учетом применения ресурсов создаваемых центров;
- практических аспектов работы с оборудованием, средствами обучения и воспитания, которыми оснащены центры;

– вопросов методики преподавания учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей с применением современного оборудования;

– образовательных технологий, обеспечивающих повышение охвата детей практическими занятиями по учебным предметам из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология», а также дополнительными общеобразовательными программами;

– инструментов и подходов к оценке качества образования, в том числе диагностик функциональной грамотности с применением ресурсов центров;

– иных вопросов, в том числе определенных на основании профессиональных дефицитов педагогических работников, выявляемых на системном уровне региональными центрами непрерывного повышения профессионального мастерства.

Для обучающихся образовательных организаций рекомендуется планировать мероприятия (в том числе в дистанционном формате) следующего характера:

– организация региональных олимпиад, конкурсов, турниров по тематикам, соответствующим целям и задачам деятельности центров, либо включение соответствующих тематических направлений в конкурсные мероприятия, организуемые и проводимые на уровне субъекта Российской Федерации;

– проведение хакатонов по решению практических задач в области естественно-научных и технологических проектов с участием обучающихся из разных образовательных организаций;

– проведение научно-практических конференций, мероприятий по защите проектных и исследовательских работ обучающихся образовательных организаций;

– обеспечение коммуникационных площадок для обучающихся образовательных организаций по обсуждению практических вопросов освоения учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология», в том числе проведение практикумов и лекториев с участием представителей научно-педагогического сообщества;

– проведение встреч с представителями реального сектора экономики, в том числе для рассмотрения отдельных тем (модулей) в рамках программ общего и дополнительного образования.

В рамках реализации Направления 1 рекомендуется предусмотреть в комплексном плане организацию участия обучающихся образовательных организаций, на базе которых созданы центры, в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, поименованных в документах

Минпросвещения России, а также организуемых и проводимых подведомственными ему организациями.

Планирование мероприятий в рамках направления рекомендуется осуществлять равномерно в течение всего учебного года, в том числе учитывая запросы и потребности педагогов и обучающихся образовательных организаций, а также специфику субъекта Российской Федерации.

Направление 2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы на высокооснащенных ученико-местах и опытом по реализации предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», а также программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

Направление 2 включает в себя планирование субъектом Российской Федерации и организацию участия педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций в мероприятиях по обмену опытом работы в рамках созданных и функционирующих центров.

Субъект Российской Федерации обеспечивает организацию участия в региональных, межрегиональных и всероссийских мероприятиях представителей образовательных организаций, на базе которых созданы центры, в том числе в дистанционном формате.

Рекомендуется планирование региональных конференций, фестивалей, форумов по обмену опытом работы на высокооснащенных ученико-местах и опытом реализации предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», а также программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей с периодичностью не менее одного мероприятия в квартал (четверть учебного года).

К проведению региональных мероприятий по запросу могут привлекаться представители Федерального оператора и иных организаций, содержание выступлений которых соответствует целям и задачам деятельности центров.

Направление 3. Участие региональных координаторов, сотрудников центров и иных организаций, функционирующих на территории субъекта Российской Федерации, в мероприятиях, организуемых Минпросвещения России и Федеральным оператором.

Направление реализуется региональным координатором через обеспечение участия представителей субъекта Российской Федерации в мероприятиях Минпросвещения России и Федеральным оператором по вопросам реализации национального проекта «Образование», функционирования и развития центров.

В рамках реализации направления планируется организация в мероприятиях, предусмотренных планами и графиками Минпросвещения

России, подведомственных Министерству организаций, Федерального оператора.

Федеральный оператор обеспечивает регулярное проведение мероприятий (вебинаров, методических семинаров, форумов и пр.) для региональных координаторов и сотрудников образовательных организаций, на базе которых создаются центры. Информация о проведении мероприятий доводится официальными письмами и размещается в следующих информационно-методических каналах Федерального оператора в мессенджере «Telegram»:

1) канал для региональных и муниципальных координаторов, руководителей и педагогов центров образования "Точка роста" школ сельской местности и малых городов (https://t.me/TR_metod);

2) канал для региональных и муниципальных координаторов, руководителей и педагогов детских технопарков «Кванториум» общеобразовательных организаций (https://t.me/ScKvant_metod);

3) канал для региональных и муниципальных координаторов, руководителей и педагогов центров цифрового образования детей «IT-куб» (https://t.me/ITcube_metod).

Региональному координатору рекомендуется обеспечить подключение руководителей и педагогов центров к указанным каналам, в том числе для обеспечения участия в текущих мероприятиях и вебинарах Федерального оператора.

Направление 4. Организация и участие в проведении информационных кампаний по популяризации национального проекта «Образование» на территории субъекта Российской Федерации.

Направление способствует популяризации содержания национального проекта «Образование» на территории субъекта Российской Федерации за счет демонстрации инфраструктуры и образовательных возможностей, которые обеспечиваются для детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников в созданных центрах.

Реализация направления возможна через проведение консультационного сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся о возможностях для развития способностей и талантов их детей, профориентационных курсов и тестирований, проведение ознакомительных экскурсий по созданной в рамках национального проекта «Образование» инфраструктуре для детей и родителей, а также организации мероприятий для средств массовой информации и общественности на площадках созданных центров.

Направление 5. Разработка, утверждение и реализация сетевых образовательных программ с использованием высокооснащенных ученико-мест, созданных в субъекте Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование», в том числе для расширения реализуемых в образовательных организациях направлений образовательных

программ, курсов внеурочной деятельности и условий для организации проектной деятельности обучающихся.

Направление включает в себя мероприятия, обеспечивающих нормативно-правовое, организационно-техническое, финансовое, методическое и информационное сопровождение реализации образовательных программ в сетевой форме.

Создаваемые в субъекте Российской Федерации центры являются ресурсом для развития условий по практической подготовке обучающихся по программам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе за счет применения дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ.

На территории субъектов Российской Федерации до конца 2020 года было создано 135 детских технопарков «Кванториум» в рамках проекта «Доступное дополнительное образование для детей» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». На базе 135 созданных детских технопарков «Кванториум» функционируют 85 мобильных технопарков для обучающихся общеобразовательных организаций сельской местности. Также в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2019–2020 годах созданы и функционируют 30 центров дополнительного образования «Дом научной коллаборации» на базе образовательных организаций высшего образования. Данные площадки также являются материально-технической базой для расширения возможностей обучающихся общеобразовательных организаций в части практического освоения отдельных тематик и модулей образовательных программ общего и дополнительного образования.

В качестве ресурса для расширения возможностей обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых не созданы центры, а также для поддержки организаций, испытывающих дефициты кадрового и организационно-содержательного характера при осуществлении образовательной деятельности, используется сетевая форма реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется в соответствии со статьей 15 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») (далее – Приказ № 882/391).

Сетевая форма реализации образовательных программ может быть эффективно организована в различных форматах:

– общеобразовательная организация – общеобразовательная организация (общеобразовательная организация, на базе которой создан детский технопарк «Кванториум»), может выступать ресурсным центром для других общеобразовательных организаций в качестве площадки для

проведения частей образовательных программ, связанных с проведением практических занятий на лабораторном оборудовании по физике, химии, биологии, технологии и иным предметам, а также для организации занятий по дополнительным общеобразовательным программам);

– учреждение дополнительного образования – учреждение дополнительного образования (совместная реализация дополнительных общеобразовательных программ, осуществление отдельных модулей программ, прохождение которых связано с работой на оборудовании, отсутствующем в одной из образовательных организаций);

– общеобразовательная организация – учреждение дополнительного образования (формат может применяться при организации дополнительного образования обучающихся общеобразовательных организаций на площадках детских и мобильных технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб», центров «Дом научной коллаборации», а также при привлечении педагогов данных центров к реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательной организации);

– образовательная организация общего или дополнительного образования – сетевой партнер из реального сектора с лицензией на осуществление образовательной деятельности (проведение практических занятий на площадке партнера, привлечение специалистов партнера для проведения практических занятий на базе образовательной организации общего или дополнительного образования).

Форматы сетевой реализации образовательных программ могут варьироваться в зависимости от обозначенных в лицензии видов образования, уровней образования, подвидов дополнительного образования.

Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы, в том числе использования ресурсов организаций-участников, определяются договором о сетевой форме.

Региональному координатору при планировании мероприятий по обеспечению на территории субъекта Российской Федерации условий для сетевого взаимодействия образовательных организаций, на базе которых созданы центры, необходимо предусмотреть проработку вопросов следующего характера:

– формирование горизонтальных связей образовательных организаций, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум» и центры цифрового образования «IT-куб», с образовательными организациями, на базе которых созданы и функционируют центры «Точка роста» (для методической поддержки и взаимообучения педагогов, определения тематик и модулей для вынесения в качестве блоков сетевых образовательных программ);

– нормативно-методическая поддержка образовательных организаций по организации сетевых образовательных программ (сопровождение образовательных организаций в части формирования необходимого пакета документов, договоров о сетевой форме, корректировки образовательных программ);

– организация финансового обеспечения сетевой формы образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях разного уровня (муниципальные и государственные, государственные и негосударственные образовательные организации);

– оплата труда педагогических работников образовательных организаций, являющихся участниками сетевой образовательной программы.

При организации сетевого взаимодействия образовательных организаций на территории субъекта Российской Федерации необходимо учитывать, что использование имущества государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

Примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ определена Приказом № 882/391.

Направление 6. Вовлечение обучающихся образовательных организаций, на базе которых создаются и функционируют центры, в различные формы сопровождения и наставничества с учетом методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

Направление реализуется на основе положений распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» (далее – Распоряжение № Р-145).

Вовлечение обучающихся образовательных организаций, на базе которых создаются и функционируют центры, в различные формы сопровождения и наставничества с учетом методологии (целевой модели) наставничества обучающихся предусматривает планирование в субъекте Российской Федерации мероприятий по развитию в образовательных организациях программ наставничества как универсальной технологии

передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

При планировании мероприятий по развитию наставничества в образовательных организациях, на базе которых создаются центры, необходимо обеспечить структуру управления, соответствующую положениям целевой модели. В структуру управления входят:

- орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации (или местного самоуправления), осуществляющий государственное управление в сфере образования (далее - орган власти);
- региональный наставнический центр (при наличии), наделенный органом власти функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу программ наставничества на территории субъекта Российской Федерации;
- образовательные организации, осуществляющие реализацию программ наставничества;
- промышленные и иные предприятия, организации любой формы собственности, индивидуальные предприниматели, функционирующие на территории субъекта Российской Федерации, имеющие или планирующие реализовать партнерские соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Организационной основой для внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях, на базе которых созданы центры, являются локальные акты о программе наставничества в образовательных организациях, которые определяют формы программ наставничества, зоны ответственности, права и обязанности участников, а также функции субъектов программ наставничества.

Положение о программе наставничества может включать в себя:

- описание форм программ наставничества;
- права, обязанности и задачи наставников, наставляемых, кураторов и законных представителей, наставляемых в случае, если участник программы несовершеннолетний;
- требования, выдвигаемые к наставникам, изъявляющим желание принять участие в программе;
- процедуры отбора и обучения наставников;
- процесс формирования пар и групп из наставника и наставляемого (наставляемых);
- процесс закрепления наставнических пар;
- формы и сроки отчетности наставника и куратора о процессе реализации программы наставничества;
- формы и условия поощрения наставника;
- критерии эффективности работы наставника;
- условия публикации результатов программы наставничества на сайте образовательной организации и организаций-партнеров;

– форма соглашения между наставником и наставляемым, а также законными представителями наставляемого в случае, если участник программы несовершеннолетний;

– формы согласий на обработку персональных данных от участников наставнической программы или их законных представителей в случае, если участники несовершеннолетние.

Формы организации наставничества, планирование деятельности, показатели эффективности деятельности образовательных организаций, на базе которых обеспечивается создание центров, определяются с учетом положений Распоряжения № Р-145, специфики субъекта Российской Федерации и образовательных организаций.

Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся, в том числе за счет привлечения интеллектуальных партнеров к реализации образовательных программ и проведению мероприятий (представители реального сектора экономики, вузов, социальных партнеров и пр.).

Направление включает в себя мероприятия, связанные с профориентационной деятельностью с обучающимися общеобразовательных организаций.

При планировании профориентационной деятельности необходимо учитывать особенности инфраструктуры создаваемых центров, а также программное и кадровое обеспечение.

Центры цифрового образования «IT-куб» являются площадками для проведения мероприятий с представителями IT-компаний, разработчиками программного обеспечения, цифровых сервисов, специалистами предприятий, связанных с информационно-телекоммуникационной инфраструктурой.

Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и детские технопарки «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций являются площадками для проведения мероприятий с представителями реального сектора экономики, вузов, научно-исследовательских институтов и предприятий и пр.

Организацию профориентационной деятельности на базе центров «Точка роста», центров «IT-куб», детских технопарков «Кванториум» рекомендуется планировать с учетом мероприятий проекта «Билет в будущее» и открытых профориентационных онлайн-уроков «Проектория».

Направление 8. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов, создаваемых в субъектах Российской Федерации центров.

Направление обеспечивает деятельность, связанную с развитием проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов, создаваемых в субъектах Российской Федерации центров.

В рамках направления рекомендуется предусмотреть мероприятия по консолидации ресурсов имеющейся в субъекте Российской Федерации инфраструктуры системы образования для расширения возможностей осуществления проектной деятельности обучающихся:

- семинары для педагогических работников общеобразовательных организаций по рассмотрению практических кейсов и тем для разработки проектных работ обучающимися;
- онлайн-хакатоны для обучающихся общеобразовательных организаций с участием представителей реального сектора экономики, вузов, социальных партнеров по решению практических задач;
- онлайн-презентация проектов обучающихся центров «IT-куб» для обучающихся общеобразовательных организаций;
- проведение выездных мероприятий наставников и педагогов центров «IT-куб», детских и мобильных технопарков «Кванториум» для обучающихся общеобразовательных организаций;
- дистанционная поддержка реализации учебных и исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных организаций на базе платформ центров «IT-куб».

Для общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов, на базе которых созданы и функционируют центры «Точка роста», целесообразно обеспечить разработку и реализацию сетевых образовательных программ дополнительного образования с организациями, в которых функционируют центры «IT-куб» и детские технопарки «Кванториум» для обеспечения дистанционной поддержки проектной деятельности обучающихся естественно-научной, цифровой, гуманитарной, технической направленностей. Также для организации постоянного взаимодействия наставников и педагогов центров «IT-куб» и детских технопарков «Кванториум» с обучающимися общеобразовательных организаций, в которых созданы центры «Точка роста», рекомендуется организовать программы наставничества, направленные на поддержку проектной деятельности обучающихся, в том числе для разработки проектов цифровой и технической направленностей.

Направление 9. Организация работы центров по проведению обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры и кадрового обеспечения центров в различных форматах.

Направление ориентировано на повышение эффективности реализации региональной системы мероприятий, направленных на поддержку общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты.

В рамках направления рекомендуется предусмотреть мероприятия, связанные с организацией работы центров по проведению обучающих мероприятий для педагогических работников общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры и кадрового обеспечения центров в различных форматах, в том числе в дистанционном.

При планировании мероприятий целесообразно определить и закрепить в качестве ресурсных центров отдельные образовательные организации, на базе которых созданы центры «Точка роста», центры «IT-куб», детские технопарки «Кванториум» для обеспечения регулярной методической поддержки, сопровождения и включения в образовательный процесс организаций с низкими образовательными результатами ресурсов, формируемых в рамках национального проекта «Образование».

В рамках региональной системы дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций рекомендуется предусмотреть привлечение к разработке и реализации дополнительных профессиональных программ сотрудников центров «Точка роста», центров «IT-куб», детских технопарков «Кванториум» для демонстрации практик по работе с обучающимися различных категорий (обучающиеся, проявляющие особые способности в обучении, обучающиеся с низкой учебной мотивацией и пр.).

При организации региональных образовательных мероприятий для педагогических работников общеобразовательных организаций целесообразно предусмотреть формирование педагогических сообществ и ассоциаций, ориентированных на горизонтальное сопровождение педагогических работников общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты.

Для обучающихся общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, необходимо предусмотреть систему информационных и обучающих мероприятий на площадках центров «Точка роста», центров «IT-куб», детских технопарков «Кванториум».

Направление 10. Демонстрация эффективного опыта реализации программ общего и дополнительного образования среди образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.

Направление ориентировано на работу с образовательными организациями субъекта Российской Федерации, в которых не созданы и (или) планируется создание центров в плановых периодах. В рамках направления рекомендуется предусмотреть проведение презентаций, экскурсий, семинаров на базе центров «Точка роста», центров «IT-куб», детских технопарков «Кванториум» для демонстрации эффективного опыта реализации программ общего и дополнительного образования. В рамках мероприятий целесообразно предусматривать участие всех участников образовательных отношений.

Региональным координаторам рекомендуется предоставлять сведения о результативности и практическом опыте, нуждающемся в освещении на федеральном уровне, в адрес Федерального оператора, в том числе для размещения на ресурсах Федерального оператора и (или) передачи в средства массовой информации.

Взаимодействие общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры, а также проведено оснащение современным оборудованием

для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в рамках выполнения установленных Рекомендациями положений обеспечивается с применением цифровых и дистанционных технологий, в том числе с применением цифровых образовательных сервисов дистанционного и электронного обучения.

Организация работы по каждому направлению может осуществляться региональным координатором самостоятельно либо с привлечением подведомственных организаций и иных ресурсов. Направления могут объединяться и (или) расширяться при условии соблюдения положений, предусмотренных Рекомендациями. Реализация указанных направлений подлежит ежеквартальному мониторингу в рамках анализа выполнения показателей и индикаторов функционирования центров, определенных в Рекомендациях.

Региональным координатором обеспечивается информационное сопровождение мероприятий по каждому из направлений, в том числе в средствах массовой информации, социальных сетях, на сайтах образовательных организаций. При этом используется фирменная символика национального проекта «Образование», Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального оператора с соблюдением требований, установленных в руководствах по фирменному стилю центров.

Примерные форматы и механизмы мероприятий общего характера для организации на территории субъектов Российской Федерации в рамках организационно-методического сопровождения центров приведены в Приложении 1 к настоящей Инструкции.

3. Разработка и утверждение единого комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров

В соответствии с Рекомендациями в субъекте Российской Федерации разрабатывается и утверждается комплексный план. Комплексный план является основным механизмом обобщения и контроля мероприятий по формированию экосистемы инфраструктуры национального проекта «Образование» в субъекте Российской Федерации.

Комплексный план формируется на учебный год и **утверждается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации**, осуществляющим государственное управление в сфере образования, ежегодно **не позднее 25 августа**. Разработка и утверждение комплексных планов муниципалитетами и непосредственно образовательными организациями Рекомендациями не предусмотрены.

Направления деятельности, определенные в разделе 2 Инструкции, учитываются в комплексном плане мероприятий по организационно-методической поддержке центров, функционирующих в субъекте Российской Федерации.

При разработке комплексного плана целесообразно обеспечить общественно-профессиональное обсуждение документа с педагогическим сообществом образовательных организаций, на базе которых создана и функционирует инфраструктура национального проекта «Образование».

С учетом полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования при организации планирования финансового обеспечения деятельности системы образования в субъекте Российской Федерации в части обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях с учетом определенных в субъекте Российской Федерации нормативов целесообразно предусматривать достаточный объем ресурсов для реализации положений Рекомендаций (для полноценного выполнения функций регионального координатора, а также достижения установленных Рекомендациями показателей и индикаторов деятельности центров).

Комплексный план мероприятий формируется на предстоящий учебный год в соответствии с формой, представленной в Приложении 2 к настоящей Инструкции. Комплексный план может быть дополнен общим описанием модели функционирования региональной экосистемы, в том числе подходов к организационно-методической поддержке педагогических работников, реализующих образовательные программы в центрах, в том числе с использованием ресурсов всей существующей в регионе инфраструктуры.

При формировании комплексного плана рекомендуется учитывать результаты реализации плана, реализованного в предыдущем учебном году.

Разработанный комплексный план на предстоящий учебный год направляется в адрес Федерального оператора и размещается региональным координатором в качестве подтверждающего документа в системе управления проектной деятельностью и ГИИС «Электронный бюджет» по соответствующей контрольной точке.

Для анализа представленного субъектом Российской Федерации комплексного плана и рассмотрения его содержания Федеральный оператор вправе организовать рабочее совещание в режиме видеоконференцсвязи с ответственными представителями регионального координатора, в рамках которого может быть предусмотрено обсуждение планируемых целей, задач и мероприятий, а также возможных корректировок комплексного плана.

Федеральным оператором в адрес региональных координаторов также при необходимости могут быть направлены заключения и (или) рекомендации по доработке представленных комплексных планов.

4. Мониторинг деятельности по организационно-методическому сопровождению центров

Ежеквартальный мониторинг реализации комплексных планов мероприятий по организационно-методической поддержке центров и иной инфраструктуры национального проекта «Образование» на уровне субъекта Российской Федерации является обязательным с учетом положений разделов 4 Методических рекомендаций, направленных письмами Минпросвещения России от 01.11.2021 №№ ТВ-1913/02, ТВ-1914/02, а также письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2021 № ТВ-1984/04.

Мониторинг реализации единого комплексного плана мероприятий оформляется в соответствии с формой, представленной в Приложении 3 к настоящей Инструкции. В справку необходимо включать информацию обо всех мероприятиях, проведенных в текущем учебном году на дату мониторинга в рамках комплексного плана.

Информация о проведенных мероприятиях также включается в содержание ежеквартального мониторинга выполнения показателей создания и функционирования центров, установленных письмом ФГАУ «ФНФРО» от 15.02.2022 № 100/1502-02 «О направлении форм мониторинга».

Информационно-аналитические отчеты и справки подписываются должностными лицами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, курирующими процессы создания и функционирования центров, и размещаются в качестве подтверждающих документов при формировании отчетов об исполнении региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов национального проекта «Образование» в ГИИС «Электронный бюджет».

Федеральным оператором может быть организован выездной мониторинг реализации комплексных планов в субъектах Российской Федерации, в том числе с целью методической поддержки региональных координаторов и организаций, задействованных в осуществлении предусмотренных в нем мероприятий.

5. Заключительные положения

Федеральный оператор в целях комплексного сопровождения региональных координаторов и образовательных организаций, на базе которых обеспечивается создание центров, осуществляет проведение консультативно-методических онлайн-семинаров с субъектами Российской Федерации (региональными координаторами), проведение целевых методических сессий в рамках всероссийских совещаний с руководителями региональных ведомственных проектных офисов, а также выездных семинаров по вопросам формирования и реализации экосистемы сущностей национального проекта «Образование».

Дополнительная информация, анонсы мероприятий, официальные письма, иная информация, при необходимости расширяющая положения настоящей инструкции, будет доводиться своевременно официальными письмами, а также через информационно-методические каналы Федерального оператора.

Примерные формы и механизмы реализации мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в субъекте Российской Федерации

№ п/п	Потенциальные форматы мероприятий	Потенциальные механизмы реализации мероприятий
1.	Организация каналов коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями)	<p>Формирование родительских чатов из числа активных представителей родительских комитетов (советов родителей) и руководящих работников образовательных организаций, на базе которых созданы центры «Точка роста», детские технопарки «Кванториум», центры «IT-куб».</p> <p>Цель - в оперативном режиме доводить информацию о событиях, активностях и новостях и пр.</p> <p>Проведение муниципальных и региональных родительских собраний на базе центров «Точка роста», центров «IT-куб», детских технопарков «Кванториум» по вопросам профессий будущего ранней профориентации школьников, приобретению актуальных практических навыков и компетенций за счет ресурсов системы общего и дополнительного образования, результативности детей в освоении предметов естественно-научной и технологической направленностей, в конкурсах и олимпиадах различного уровня, применения ресурсов, имеющихся в оснащенных в рамках нацпроекта «Образование» образовательных организаций для поддержки родителей (законных представителей) и т.д.</p>
2.	Конкурсные мероприятия, турниры и олимпиады для обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встраивание модулей по физике, химии, биологии, технологии, информатике в региональные олимпиады и конкурсы; 2. Организация турниров и интеллектуальных конкурсов по физике, химии, биологии, технологии для обучающихся общеобразовательных организаций,

	общеобразовательных организаций	на базе которых созданы центры «Точка роста» и детские технопарки «Кванториум». 3. Организация хакатонов, проектных олимпиад и турниров по программированию, робототехнике, информационной безопасности, информатике для обучающихся центров «IT-куб».
3.	Открытые уроки	Проведение региональных и муниципальных конкурсов и фестивалей открытых уроков по предметам из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология».
4.	Информационная открытость	1. Обеспечение своевременного создания и регулярного обновления информации о деятельности центров «Точка роста», центров «IT-куб», детских технопарков «Кванториум» на официальных сайтах образовательных организаций. 2. Проведение дней открытых дверей в образовательных организациях, на базе которых созданы центры «Точка роста», центры «IT-куб», детские технопарки «Кванториум». 3. Проведение конкурсов по выявлению лучших практик медиасопровождения образовательной деятельности центров «Точка роста», центров «IT-куб», детских технопарков «Кванториум».
5.	Наставничество	1. Проведение дней самоуправления с организацией и проведением обучающимися учебных занятий по физике, химии, биологии, технологии, информатике на базе общеобразовательных организаций, в которых созданы центры «Точка роста» и детские технопарки «Кванториум». 2. Закрепление наставнических пар из числа педагогических работников и обучающихся центров «IT-куб» и обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры «Точка роста» и детские технопарки «Кванториум».

6.	Методические вебинары	Еженедельные вебинары по обмену практиками применения оборудования, которым оснащаются образовательные организации для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, по обмену опытом сетевого взаимодействия.
7.	Реализация программ повышения квалификации для педагогических работников	Выявление профессиональных дефицитов педагогов образовательных организаций, на базе которых созданы центры «Точка роста», центры «IT-куб», детские технопарки «Кванториум», подготовка краткосрочных программ повышения квалификации (проектная деятельность, работа с обучающимися, организация дополнительного образования и пр.).
8.	Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение регионального плана действий по развитию условий для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования в сетевой форме. 2. Формирование и утверждение региональных нормативных правовых актов и методических документов по вопросам правового, финансового, нормативно-методического обеспечения деятельности образовательных организаций, реализующие сетевые образовательные программы. 3. Проведение семинаров и совещаний, в том числе межведомственных, по вопросам нормативно-правового и организационно-методического обеспечения сетевого взаимодействия образовательных организаций.
9.	Демонстрация результатов обучения обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование виртуальных экспозиций достижений обучающихся образовательных организаций, осваивающих образовательные программы с использованием инфраструктуры нацпроекта «Образование»; 2. Проведение мероприятий по защите творческих и интеллектуальных проектов обучающихся, в том числе в дистанционном формате.
10.	Демонстрация результатов педагогов и проведение мероприятий для повышения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Очные и дистанционные тренинги для педагогических работников, в том числе по общим вопросам (профилактика профессионального выгорания, личностное развитие, мягкие навыки и пр.);

	результативности педагогов	<ol style="list-style-type: none">2. Проведение практических конференций по презентации опыта педагогических работников и педагогических проектов.3. Организация профессиональных конкурсов и олимпиад для педагогических работников.
--	----------------------------	--

Примерная форма комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в субъекте Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия (при необходимости с кратким описанием или ссылкой на нормативные/организационные документы)	Целевая аудитория, требования к участию	Сроки проведения	Ответственный (подразделение РОИВ/должностное лицо/подведомственная организация)
Направление 1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников*				
0	<i>Пример. Региональный онлайн мастер-класс педагогов центров «Точка роста» по вопросам преподавания физики на современном оборудовании (проводится в соответствии с планом работы ИРО от ... № ...)</i>	<i>Учителя физики общеобразовательных организаций (без предъявления требований к участникам, трансляция в сети «Интернет»)</i>	<i>15-17 ноября 2021 г.</i>	<i>Иванов И.И., начальник отдела общего образования, +7-495-000-00-00, Ivanov-ii@primer.ru</i>
0	<i>Пример. Организация участия обучающихся центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» общеобразовательных организаций в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников</i>	<i>Обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций (по итогам школьного этапа)</i>	<i>Ноябрь-декабрь 2021 г.</i>	<i>ГАОУ «Центр поддержки одаренности» (Петров П.П.)</i>

Направление 2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы				
0	<p><i>Пример. Региональная методическая конференция «Центр «IT-куб» - ресурс для развития проектной деятельности школьников»</i></p> <p><i>Описание. Региональная методическая конференция проводится для обмена успешными практиками реализации совместных мероприятий программ центров «IT-куб» и общеобразовательных организаций по вопросам поддержки и сопровождения творческих и исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных организаций)</i></p>	<p><i>Педагогические работники центров «IT-куб», общеобразовательных организаций</i></p>	<p><i>26.01.2022</i></p>	<p><i>Отдел дополнительного профессионального образования</i></p>
Направление 3. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАУ «ФНФРО»				
0	<p><i>Пример. Организация участия педагогов детских технопарков «Кванториум» и центров «Точка роста» в окружном форуме, организуемом Федеральным оператором</i></p>	<p><i>Педагогические работники центров «Точка роста» и детских технопарков «Кванториум» общеобразовательных организаций (в</i></p>	<p><i>В сроки, определяемые ФГАУ «ФНФРО»</i></p>	<p><i>Иванов И.И., начальник отдела общего образования, +7-495-000-00-00, Ivanov-ii@primer.ru</i></p>

		<i>соответствии с квотой)</i>		
Направление 4. Популяризация национального проекта «Образование»				
<i>0</i>	<i>Пример. Пресс-обзор мероприятий по обновлению инфраструктуры общеобразовательных организаций (объезд центров «Точка роста» с участием СМИ)</i>	<i>Руководящие и педагогические работники образовательных организаций</i>	<i>Октябрь 2021 г.</i>	<i>Пресс-служба</i>
Направление 5. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				
<i>0</i>	<i>Пример. Разработка и направление в адрес органов местного самоуправления рекомендаций по организации финансового обеспечения реализации сетевых образовательных программ</i>	<i>Руководители органов местного самоуправления</i>	<i>Ноябрь 2021 г.</i>	<i>Департамент правового и финансового обеспечения</i>
<i>0</i>	<i>Пример. Проведение круглого стола «Основные вопросы организации сетевого взаимодействия с использованием инфраструктуры национального проекта «Образование»</i>	<i>Руководители образовательных организаций общего и дополнительного образования</i>	<i>Январь 2021 г.</i>	<i>ГБУ ДПО ИРО (Сергеев С.С.)</i>
Направление 6. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества				
<i>0</i>	<i>Пример. Утверждение региональной модели наставничества обучающихся</i>	<i>Руководители органов местного</i>	<i>Ноябрь 2021 г.</i>	<i>Управление дополнительного</i>

	<i>общеобразовательных организаций с учетом целевой методологии наставничества</i>	<i>самоуправления, образовательных организаций</i>		<i>образования и воспитательной работы</i>
Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся				
<i>0</i>	<i>Пример. Фестиваль «Добиться успеха в профессии» Описание. Проведение фестиваля для школьников с участием представителей реального сектора экономики, IT-компаний с представлением историй их профессионального развития</i>	<i>Руководители органов местного самоуправления, образовательных организаций</i>	<i>Ноябрь 2021 г.</i>	<i>Управление дополнительного образования и воспитательной работы</i>
Направление 8. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				
<i>0</i>	<i>Пример. Формирование модуля дистанционной поддержки проектной деятельности на базе региональной системы дистанционного обучения</i>	<i>Обучающиеся и педагогические работники общеобразовательных организаций</i>	<i>Март 2022 г..</i>	<i>ГАУ ЦНППМ (Михайлов М.М.)</i>
Направление 9. Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				
<i>0</i>	<i>Пример. Включение блока мероприятий, организуемых детскими технопарками</i>	<i>Педагогические работники</i>	<i>Сентябрь 2021 г..</i>	<i>Иванов И.И., начальник отдела общего образования,</i>

	<i>«Кванториум» и центрами «IT-куб» в региональный проект по поддержке школ с низкими образовательными результатами</i>	<i>общеобразовательных организаций</i>		<i>+7-495-000-00-00, Ivanov-ii@primer.ru</i>
Направление 10. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ				
<i>0</i>	<i>Пример. Презентация детского технопарка «Кванториум» на базе МБОУ СОШ № 0 для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций субъекта РФ</i>	<i>Педагогические работники и управленческие кадры общеобразовательных организаций</i>	<i>Сентябрь 2021 г..</i>	<i>Иванов И.И., начальник отдела общего образования, +7-495-000-00-00, Ivanov-ii@primer.ru</i>

Дата утверждения

_____ (Должность и подпись должностного лица РОИВ)

**Направления могут быть расширены при условии выполнения требований Методических рекомендаций по созданию и функционированию центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров «IT-куб».*

Информационная справка о реализации комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в субъекте Российской Федерации

№ п/п	Мероприятие	Целевая аудитория, количество участников	Дата проведения	Ссылка на сайт с новостью о мероприятии (при наличии)
Направление 1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников				
Направление 2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы				
Направление 3. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАУ «ФНФРО»				
Направление 4. Популяризация национального проекта «Образование»				
Направление 5. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				
Направление 6. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества				
Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся				

Направление 8. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				
Направление 9. Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				
Направление 10. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ				

Дата

_____ (Должность и подпись должностного лица РОИВ)