

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7
307170 Российская Федерация Курская область,
г. Железногорск, ул. Курская, 43

«Согласовано»

Директор МОУ «СОШ №7»

_____ О.Н. Биленко

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник лагеря

_____ Д.Д. Бартенева

Дата утверждения: «25» мая 2025г.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка»



МОУ «СОШ №7»,
г. Железногорска
Курской области
Разработала:
А.И. Миронова

2025г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

1. Название:

Летний пришкольный лагерь для детей «Сказка».

2. Наименование организации заявителя:

Управление образования администрации г. Железнодорожского.

3. Площадка программы:

Основной площадкой программы и организацией, реализующей её составляющие, является МОУ «СОШ №7»

4. Социальные взаимодействия и партнёры:

Основными партнёрами в работе по реализации Программы являются Управление образования администрации г. Железнодорожского, кинотеатр «Русь», Железнодорожский краеведческий музей, Музей Природы, культурный центр «Горница», культурный центр «Алиса», библиотека для молодёжи, библиотека для детей «Золотой ключик», библиотека им. К. Д. Воробьёва.

5. Цели Программы:

- организация отдыха, занятости обучающихся школы в летний период;
- развитие творческих способностей детей и подростков;
- обогащение социального опыта;
- возможность самовыражения для каждого ребёнка;
- патриотическое воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений среди детей и подростков;
- организация культурно-досуговой и спортивной деятельности в летний период;
- дальнейшее совершенствование методов педагогического воздействия на детей.

6. Исполнители программы:

200 детей в возрасте от 7 до 14 лет, 28 педагогов, 4 повара, 3 человека технического персонала, 1 кладовщик, 1 медсестра.

7. Направления деятельности и предполагаемые формы работы:

- художественно-творческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- образовательно-содержательное направление.

(Коллективно-творческие дела, стимулирующие ребёнка сделать себя и окружающий мир добрее; конкурсными-игровыми программы, праздники и концерты, которые расширяют кругозор детей, а также экскурсии в музеях города; подвижные, развлекательные, интеллектуальные игры и спортивные турниры.)

8. Техническое оснащение:

Спортивный зал, спортивная площадка, школьная библиотека, актовый зал, школьная столовая, кабинеты школы.

9. Сроки реализации Программы: со 2 июня по 23 июня 2025 года.

10. Основные законы в реализации программы:

- Закон хозяина. Наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.
- Закон точности. Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.
- Закон поднятых рук. Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.
- Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
- Верь в себя и свои силы. Найди занятие по душе. Проявляй все свои таланты и способности.

ПРОГРАММА РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «Сказка»

Социально-педагогическое обоснование программы.

*Лагерь – это место,
где каждый ребенок может состояться
как уникальная личность...*
С.А.Шмаков

*Чтобы быть здоровым,
нужны собственные усилия,
постоянные и значительные.*
Академик Амосов

К сожалению, только малая часть детей имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и созданы летние пришкольные лагеря.

В системе непрерывного современного образования летние каникулы играют особенно важную роль для воспитания, развития, занятости и оздоровления детей.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период времени более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Поэтому именно летний пришкольный лагерь является важным звеном в организации отдыха школьников.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Пришкольный лагерь является отличным помощником для детей в организации их культурно-досуговой деятельности. Организация познавательно-творческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Сказка» предусматривает отдых детей насыщенным, более занимательным, полезным для физического и духовного здоровья.

Комплектование отрядов осуществляется с учётом возраста детей, их родственных отношений, симпатии к педагогам и товарищам, а также - интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности.

Программа «Сказка» ориентирована на младший школьный возраст. К её реализации активно привлекаются родительская общественность и различные культурно-досуговые, спортивные, общественные и производственные организации.

Программа предполагает в 18-дневный период проведения ряда мероприятий, направленных на поиск новых талантов, развитие и воспитание одарённых детей, позволить им полностью реализовать свой потенциал в своих интересах и интересах общества. Также предполагается оздоровление детей и организация организованного и осмысленного досуга в период каникул.

Программа «Сказка» является комплексной, потому что включает в себя разностороннюю деятельность, а также объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Программа летнего лагеря дневного пребывания «Сказка» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Постановлениями и Распоряжениями правительства РФ, региона и муниципалитета;
- Локальными актами образовательного учреждения: «Устав», «Положение о летнем лагере» и др.

Основными принципами являются:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;

- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением;
- массовость и общедоступность мероприятий по интересам.

Цель: Создание условий для активного отдыха детей в каникулярное время, способствующих оздоровлению, самореализации и развитию личности и творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий.
3. Формирование познавательной активности и творческого потенциала каждого ребёнка.
4. Укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
5. Создание творческой атмосферы деятельности отрядов и доброжелательных межличностных отношений.
6. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
7. Привитие навыков трудовой деятельности.
8. Организация профилактики детской безнадзорности и правонарушений в каникулярное время.
9. Воспитание в детях чувства коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим.
10. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Возможность свободного выбора отрядов по интересам и способностям, кружков и секций.
2. Формирование у школьников высокой самооценки и уверенности в своих силах.
3. Индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку.
4. Создание благоприятной психологической обстановки в отрядах.

5. Ценностно-смысловое равенство педагога и ребёнка.

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течении одной лагерной смены, 18 дней (с 1 июня по 24 июня 2022 года). Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 7 до 14 лет. В лагере отдыхают 200 детей, работают 28 педагогов.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- Эмоциональное состояние детей.
- Личностный рост.
- Физическое и психологическое здоровье.
- Приобретение опыта общения со сверстниками.
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
- Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности и формами работы.
- Желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем.
- Проявление инициатив в организации досуга.

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СМЕНЫ ЛАГЕРЯ

Педагогические условия

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребёнка через участие в общелагерных мероприятиях в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приёмов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми;

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели- организуют работу отрядов;
- Вожатые- организуют общелагерные мероприятия;
- Руководители кружков.

Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Материальное обеспечение

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база
Восемь учебных кабинетов школы	Комната отдыха, игровая комната, отрядные места	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов
Компьютерный класс	Показ презентаций, нахождение информации	Материальная база школы
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей	Материальная база школы
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы
Школьный двор	Отрядные дела, квест-игры, игры-путешествия	Материальная база школы
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы

Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы

Технические средства

- Аудио и видео аппаратура (аудио и видеоманитофоны, телевизор, ноутбук, проектор, DVD);
- Фотоаппарат.

Информационное обеспечение

Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.

Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ,2006

М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;

Портал «Сеть творческих учителей»,

сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь»

<http://www.it-n.ru>

Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен/авт.-сост. А.П. Гузенко и др. - Волгоград: Учитель,2007

Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.

Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.

Н. Б Коростелёв. Воспитание здорового школьника. – М., 1986г. С

айт «Планерочка», www.planerochka.ru

Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ,2006

С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.

Все события, происходящие в лагере, снимаются на цифровой фотоаппарат, в конце сезона набирается большой архив фотографий. Записанные на диск фотографии становятся прекрасным подарком для

ребят. Для родителей на официальном сайте школы находится информация о ежедневных событиях лагеря.

В лагере есть информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти: объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

В организации работы лагеря участвуют учителя школы. Перед началом работы лагеря проходят установочное совещание для учителей.

ИГРОВЫЕ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЕ ЗОНЫ

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны.

Игровые комнаты укомплектованы необходимой мебелью (шкафы, столики, стулья, тумбочки, телевизор, DVD, музыкальный центр), наборами различных настольных игр, спортивным инвентарём, библиотекой.

К услугам детей и подросткам актовый зал, оснащенный фортепиано, костюмерной комнатой, в котором проводятся массовые музыкальные и развлекательные мероприятия.

Одной из самых любимых зон для ребят является спортивный зал, где можно в дождливое время заняться физическими упражнениями, поиграть в подвижные игры.

Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. На территории школы есть спортивно-игровая площадка, площадка для езды на велосипедах и роликах.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, бойлером, холодильными камерами.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню Роспотребнадзором.

При оформлении ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

Этапы программы лагерной смены.

1. Подготовительный (май):

- Подбор кадров;
- Проведение теоретических и практических занятий с вожатыми;
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы.

2. Организационный этап:

- Формирование отрядов
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление отрядных уголков.

3. Основной этап:

- конкурсno-игровые программы «Увлекательное путешествие», «Летние забавы»
- бал литературных героев «Сказка на новый лад»;
- квест-игра «Экологический маршрут»;
- игра-викторина «День России»;
- концертные программы «Добро пожаловать в сказку!», «День именинника», «До свидания, сказка!»

4. Заключительный этап:

- Закрытие смены
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Выпуск фотодневника лагеря.

Время и место проведения

Пришкольный лагерь организуется в течении 1 смены – с 01 по 24 июня 2021 года, на базе МОУ «СОШ №7» г. Железнодорожского.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа пришкольного лагеря как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

1. СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ.

Задачи:

- Охрана и укрепление здоровья школьников
- Совершенствование их физического развития
- Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма
- Улучшение физической и умственной работоспособности
- Воспитание у детей личной физической культуры
- Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками
- Воспитание привычки к здоровому образу жизни

Содержание деятельности:

- Ежедневные подвижные игры на свежем воздухе, разучивание комплексов лечебной оздоровительной гимнастики
- Веселые старты
- День здоровья
- Соревнования по футболу, волейболу, пионерболу
- Спартакиада (отрядная, общелагерная)
- «Час игры»
- Игровая программа «День забав и развлечений»
- Игровая программа «Путешествие на остров здоровья»

2. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ.

Задачи:

- формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней
- развитие представлений о самоценности природы
- выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту
- интерес к занятиям творческого характера, участие в художественной и музыкальной самодеятельности
- включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков

Содержание деятельности:

- Проведение тематических дней: День окружающей среды
- Посещение Железногорского краеведческого музея
- Посещение Музея Природы

- Экологическое турне «У природы есть друзья – это мы, и ты и я!»
- Квест-игра «Береги окружающую среду»

3.ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЕ.

Задачи:

- Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности
- Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей
- Интерес к знаниям творческого характера, участие в художественной и музыкальной самодеятельности
- Воспитание духовной культуры
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, творческой, интеллектуальной деятельности

Содержание деятельности:

- Конкурсы рисунков
- Фотоконкурсы
- Конкурс отрядной песни
- Конкурс отрядной газеты
- Творческие конкурсы
- Викторина по сказкам
- Посещение культурных учреждений

4. НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Задачи:

- Формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям, через фольклор
- Воспитывать активную гражданскую позицию
- Воспитывать в детях доброту, человечность и милосердие

Содержание деятельности:

- Экскурсия в Железногорском краеведческом музее «О чем расскажет солдатский медальон»
- Возложение цветов в день памяти и скорби
- Мастер- класс в краеведческом музее «Русская народная игрушка»
- Торжественная линейка, посвященная Дню России
- Развлекательно-познавательная программа «У нас одно Отечество- Россия!»
- Историко-познавательный час «России звонкие звучат колокола»
- День истории «41: завещаю помнить!»
- Час мужества «Грозно грянула война...»

Реализация программы

Программу реализуют: педагог-организатор, воспитатели отрядов, вожатые. Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями и вожатыми.

Работа с воспитателями:

- Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
- Методическая помощь воспитателям.
- Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- Учёт пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

Работа с вожатыми:

- Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий
- Совместное обсуждение проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- Оказание методической помощи вожатым по работе с детьми.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.
- Общее оздоровление детей.
- Удовлетворение потребностей и интересов учащихся.
- Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.
- Приобретение новых знаний, умений и навыков.
- Творческий рост педагогов.
- Личностный рост участников программы.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Диагностика реализации программы.

Диагностические мероприятия включают:

- отбор-тестирование детей и подростков, отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей.);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей- отдыхающих лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы; - планерки администрации лагеря, старшей вожатой и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на сборах отряда. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Лагерная смена», письма-пожелания лагерю). Беседы в отряде. Цветопись.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет мониторинговая деятельность, материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течении смены	Воспитатели

4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течении смены	Воспитатели
5.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря

Список использованных источников

1. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013. – 446 с.
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2017.
3. Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2012 г. Серия: После уроков. 160 стр.
4. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы! » Методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2015. – 128 с.
5. Маслов А.А. «Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха. » Учебно-методическое пособие. – Омск: 2010. – 424 с.
6. Соловьёв Ю.А. «Патриотическое воспитание в лагере. Занятия, традиционные и творческие дела.» – 2017. – 201 с.
7. «Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере.» – Издательство «Учитель - АСТ», 2013 , – 128 стр
8. Афанасьева С.П., Коморин С. В., Тимонин А.И., Что делать с детьми в загородном лагере.- М.: Новая школа,1994
9. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
- 10.Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
- 11.А.П. Гузенко и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен. ,- Волгоград: Учитель,2007
- 12.Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
- 13.Л. И. Жук. В гармонии с природой. – Мн.: Изд. ООО «Красико – Принт», 2002г.
- 14.Н. Б Коростелёв. Воспитание здорового школьника. – М., 1986г.
- 15.О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами., - Волгоград: Учитель,2007
- 16.А.А. Плешаков. Зелёные страницы. – М., Просвещение, 2000г.

- 17.Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера,2006
- 18.Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ,2006
- 19.М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
- 20.В. Н. Торгашов. В эфире новости. Москва 2004год.
- 21.С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
- 22.Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год. 42
- 23.Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
- 24.Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
- 25.Сайт «Планерочка», www.planerochka.r
- 26.Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>